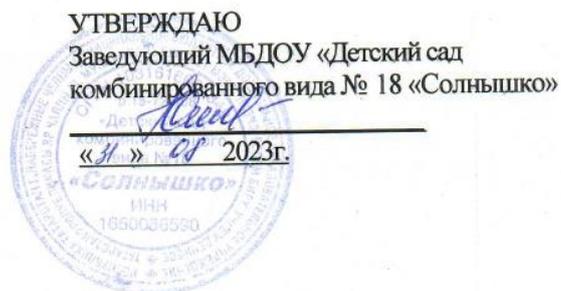


Принят на заседании
Педагогического совета
от «31» 08 2023 г.
протокол № 1
Введен в действие приказом
от «31» 08 2023 г.
№ 78



ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18
«Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Набережные Челны
2023 г

ПЕРЕЧЕНЬ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

2. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2023/2024 УЧ. ГОД

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.
- ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ
- СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ
- КОНСУЛЬТАЦИИ
- НАСТАВНИЧЕСТВО
- ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

- ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

6. РАБОТА С КАДРАМИ

- ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПЕРЕДОВОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОПЫТУ.
- ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- СПИСОК ПЕДАГОГОВ ДОУ
- ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.
- ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
- ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ
- ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

8. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ И СОШ №38.

9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ и...».

10. РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ.
- ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДДТТ
- ПЛАН РАБОТЫ ПО ППБ.
- ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ.
- ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

11. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. ГОДОВЫЕ ПЛАНЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»**

Дата открытия: 1985 год

Адрес: 423823 Татарстан; г. Набережные Челны, б-р Бердаха, д. 3

Сайт учреждения: edu.tatar.ru,

Контактная информация: sad018@mail.ru

Заведующий: Ситдикова Гузелия Расимовна – руководитель.

Педагогический стаж управленческой деятельности: 3 года

Рабочий телефон: +7(855)-252-35-77

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест: 17

Количество групп: 12

Режим работы: 12 часовой

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп: из них– 12 дошкольных групп;

9 нефрологические

3 общеобразовательные

Научно-методическая тема ДОУ:

«Подготовка к школе, через использования инновационных педагогических технологий»

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» за 2022-2023 уч.год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

ДОУ функционирует с января 1985 года.

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, б-р Бердаха, 3, тел. 52-35-77

e-mail: sad018@mail.ru

Режим работы, наполняемость. Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Структура управления образовательным учреждением. Полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство детским садом осуществляет **заведующий – Ситдикова Гузелия Расимовна** образование высшее, в должности 3 года.

Старший воспитатель – Гришина Юлия Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 13 лет, в должности – 2 года.

Старшая медсестра – Вахитова Алсу Мусавировна, образование высшее.

Медсестра оздоровления – Кошкина Ольга Александровна, образование средне-специальное

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его служб с присущими им функциями и представлена в виде трёх уровней. Формами самоуправления являются: Педагогический совет детского сада, Общее собрание коллектива, Родительский комитет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» подтверждено наличием нормативно-правовых документов. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Содержание педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с: «Международной Конвенцией о правах ребёнка»; «Декларацией прав ребёнка»; «Конституцией РФ»; Законом РФ «Об образовании»; Законом РТ «Об образовании»; Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» и строится на принципах:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ №18 обуславливает Программа развития (в качестве перспективного плана действий) и основная общеобразовательная программа. Содержание образовательной деятельности направлено на создание развивающего образовательного пространства как основы физического развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и реализации социально-личностного развития, познавательно-речевого, художественно-эстетического направления. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – пространственной развивающей среды во всех помещениях детского сада, отвечающей требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности. В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. Обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Воспитательно-образовательная работы имеет здоровьесберегательную направленность

Характеристика микрорайона.

МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко» расположено в 44 комплексе. Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 38, гимназия № 76, банк, магазины, детско-юношеский центр №14, недалеко расположен Ледовый Дворец, парк Победы, прибрежная лесополоса

Детский сад расположен внутри жилого комплекса.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

Состав воспитанников.

В 2022 - 2023 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ №18 «Солнышко» составила 184 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 12 групп: 11 русских, 1 татарская.

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 2 группы

Разновозрастная группа, (1-3 лет)- 1 группа

Младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Анализ результатов профессионального мастерства педагогов

На данный момент в ДОУ работает 18 воспитателей, 6 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 90%.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
25	4	15	-	-

Аттестация в 2022/2023 уч году

1. Кудинова Анастасия Сергеевна
2. Мингазова Динара Ирековна
3. Амосова Татьяна Николаевна
4. Старкова Людмила Миннегалиевна
5. Марич Галина Николаевна
6. Пищулина Лидия Николаевна

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году 6, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 6

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Музыкальный руководитель	Грудилова М.С.	Высш.кв.кат.
	Ватлина Н.И.	Высш.кв.кат.
Педагог- психолог	Бакирова Л.Р.	Первая кв категория
Инструктор по ФК	Волкодав Е.В..	б/к
Воспитатели (по обучению детей т.языку	Хаматова Г.М.	Высш.кв.кат

Одним из основных направлений работы ДОУ на 2022-2023 учебный год было запланировано: продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса и с использованием игровых технологий.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

физкультурные занятия; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; физкультурные минутки; дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика; подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке; спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки.

Для проведения занятий, спортивный зал обновляется реквизитами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах создана развивающая среда «центры физкультуры». Предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.). Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

По итогам мониторинга физической подготовленности детей выявлено: за последние три года в нашем детском саду показатели стабильны, деток с низким уровнем развития, несмотря на специфику сада не так много:

	Начало года	Конец года
2020-2021 уч.г.	Высокий-41-30% Средний-76-54% Низкий-22-16%	Высокий-114-82% Средний-19-13% Низкий-7-5%
2021-2022 уч.г	Высокий-32-28% Средний-69-61% Низкий-13-11%	Высокий-93-82% Средний-14-13% Низкий-4-5%
2022-2023	Высокий-23-22% Средний-65-62,5% Низкий-16-15,5%	Высокий-85-79% Средний-18-17% Низкий-4-4%

Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детей с низким уровнем развития, всего 4% это при 2 группах среднего возраста, по 1-2 ребенка в средних группах №3, №11, 2 ребенка в старших группах №6 и №1, в подготовительных группах детей с низким уровнем развития - нет. Благодаря системной работе по физическому воспитанию хорошие нормативы показали по ОВД в подготовительных группах №2, №12.

Хочется отметить, что в этом году, по сравнению с прошлым годом особое внимание уделялось работе на улучшение мышечного корсета формированию правильной осанки. *В то же остаются проблемы. У детей с низким уровнем наблюдается слабое развитие мышечного корсета.*

В МБДОУ №18 «Солнышко» необходимо проводить индивидуальную работу с детьми в группах по рекомендациям инструктора, информировать родителей о динамике физического развития каждого ребенка.

Рекомендовать посещение занятий ЛФК, бассейна (индивидуально с консультацией врача)

Стабильность уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- инструктор по ЛФК
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Комплекс диагностических мероприятий в нашем дошкольном учреждении, осуществляется целым коллективом специалистов (воспитателями, медиками, узкими специалистами).

Диагностика проводится по 7 видам активности со средних групп.

В результате выявленных недостатков в физическом развитии мной был разработан план коррекционных работ для детей с низким уровнем развития на начало учебного года. В план коррекционной работы входили упражнения по улучшению качественных показателей бега прыжков в длину с места, упражнения на гибкость, равновесие, ловкость.

Работа спорт инструктора по коррекционной работе

При нарушении координации движений:

- Ходьба на носках, на внешних сводах стопы
- ОРУ с мешочком на голове
- Парное упражнение: бросание и ловля мяча и т.д.

При нарушении быстроты реакции:

- Развивать ловкость, внимание
- Игры «Бери ленту»,
- « Тропинка», «Ловишки с мячом», «Мяч водящему», «Собери флажки»

При нарушении гибкости:

- И.п. – сид, руки к плечам. Пружинистые наклоны вперед (колени не сгибать, носки натянуть).
- Упражнения «Змея», «Рыболов», «Свеча».
- Упражнения «Лодочка», «Бревнышко», «Бабочка», «Соедини руки за спиной»

При нарушении выносливости:

- Скоростные приседания за 30-60 сек.
- То же с гантелями, с набивными мячами
- Бег с преодолением препятствия

При нарушении прыгучести:

- Укрепление голеностопного, коленного, тазобедренного сустава
- Прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч, то же с продвижением вперед
- Прыжки с поворотом кругом на месте
- Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.

Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 2-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой

работоспособностью, они сильные, выносливые, ловкие, гибкие. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, эстафеты.

Для воспитателей проводились консультации:

«Физкультурный уголок в группе согласно ФГОС»

Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.

Индивидуальные консультации для воспитателей "Техника безопасности детей на физкультурном занятии".

Консультация "Двигательная активность детей на прогулке в зимний период".

Информационная ширма: на тему «Подвижные игры с экологическим содержанием»

Консультация: «Игры на развитие двигательной активности», «Виброгимнастика».

Проект физкультурно – оздоровительной направленности «Неделя здоровья. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.

Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям и т.д.

Для детей:

В детском саду проводились

Развлечение к татарским национальным праздникам «Нәүрүз», Праздник «Сюмбея»

«Неделя здоровья»,

Развлечение «День Знаний» (старшие группы)

Развлечение «Осенний марафон»

Эстафеты «Праздник картошки»,

«Путешествие по стране Здравляндия»

Совместное развлечение с папами «В честь защитников Отечества» (старшие, подгот. группы)

«Космическое путешествие» - музыкально – спортивные игры для подготовительных групп с использованием здоровьесберегающих технологий.

Смеходискоотека

Тематическое развлечение по народному творчеству «Русские – татарские народные игры»

Спортивные игры на улице «Зимние забавы»

С детьми активно проводятся подвижные игры Поволжья, так же дети изучают народные считалки в играх. Для эмоционального настроения при проведении игр используются татарские народные мелодии.

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью форсированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание). Развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкости, гибкость) а также функций равновесия, координационными способностями.

Для реализации второй задачи способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию и укреплению психофизического развития детей, через познавательное и речевое развитие дошкольников, в тесном сотрудничестве с родителями.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 86 индивидуальных консультаций. Из них:

•индивидуальных для родителей – 43;

•индивидуальных для педагогов – 43

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДООУ и новым группам
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы:

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Однако, стоит отметить снижение потока консультируемых, среди родителей, по итогам готовности детей к школьному обучению, так как проводились родительские собрания и были представлены видеозаписи с рекомендациями. Необходимо уточнить, что в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе, родители не прислушивались к рекомендациям. Причины сложившейся ситуации необходимо проанализировать, а также уделить больше внимания поддержке родителям и педагогов на более эффективную работу.

Коррекционно-развивающая работа.

Направление	Задачи	Количество детей	Категория, возраст
Психокоррекционная работа	Коррекция развития познавательных психических процессов в группе	12	Воспитанники 6-7 лет
	Коррекция развития познавательных психических процессов индивидуально	6	Воспитанники 3-7 лет
	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы в группе	4	Воспитанники 4-7 лет
	Коррекция развития эмоционально-волевой сферы индивидуально	4	Воспитанники 4-7 лет

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.), развитие пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция детско-родительских отношений.

Для проведения коррекционно-развивающей работы были разработаны программы:

- Адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Работа с воспитанниками подготовительной группы, с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе;

Выводы: итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками. Некоторые из детей, посещавших групповые занятия нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях. Некоторые родители не находили времени, чтобы посетить консультации психолога по приглашению, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с их детьми. Низкая заинтересованность родителей в благополучном психическом развитии детей, возможно, связана со следующими проблемами: высокая профессиональная «загруженность» родителей, а также возможно низкая информированность о важности гармоничного психического развития детей.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

3. Психологическое просвещение и консультирование

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности за 2022-2023 учебный год

Консультативная и просветительская работа ведется по следующим направлениям:

1) Индивидуальная работа

С педагогами: по запросам и результатам диагностики; обзор групп по результатам диагностической деятельности.

С родителями: по запросам и результатам диагностики; по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

2) Групповая работа

С педагогами: семинар-практикум; мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; методическая гостиная; психологическая гостиная; круглый стол.

С родителями: выступления на родительских собраниях; тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе.

Консультативное воздействие осуществляю по вопросам:

- оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и в семье в интересах ребенка;
- по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Основными формами взаимодействия являются групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, а также иные формы работы с сотрудниками учреждения с целью личностного и профессионального роста.

Информация о консультативной деятельности

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Профпросвещение родителей:

- выступление на родительских собраниях.
- проведение индивидуальных консультирований с родителями детей, посещающих коррекционные группы личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей;

Сведения о психопрофилактическом сопровождении родителей

Количество консультирований по вопросам по решению проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада Количество консультирований по вопросам индивидуальных особенностей психического развития детей Количество консультирований по результатам диагностического обследования детей.

Перечень стендовых тематических консультаций

в 2022-2023 учебном году. Для родителей подготовительных групп:

- «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе»
- «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
- «Логическое мышление как составная часть интеллектуальной готовности к школьному обучению»
- «Как помочь ребенку адаптироваться к школе»
- «Ваша семья и ее традиции».

Для родителей старших групп:

- «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- «Как развивать мышление у детей дошкольного возраста»

Для родителей вторых младших групп:

- Адаптация. Основные правила поведения взрослых.
- Кризис 3-х лет

Организационно-методическая работа

В детском саду был проведен педагогический совет на тему «Математика и дети» цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников, роли в речевом развитии.

В детском саду на должном уровне проводится работа по формированию элементарных математических представлений: воспитатели ДОУ в течение дня организуют различные мероприятия, в том числе и математического содержания. Начиная со второй младшей группы, еженедельно проводится НОД по ФЭМП, а в подготовительной к школе группе два раза в неделю. Также организуются дидактические игры, которые помогают развитию у детей познавательных способностей, формированию интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами, решению занимательных задач, закреплению навыков количественного и порядкового счета, развитие логического мышления. Дидактические игры организуются и направляются воспитателями, дети же редко играют в них по собственному желанию. В связи с этим стало необходимым в ДОУ организовать такие условия для математической деятельности ребенка, при которых он проявлял бы самостоятельность в выборе игрового материала, игры, исходя из потребностей и интересов. Для этого был объявлен конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию», т. е. наличие в группах математических уголков.

Математический уголок - это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами, и определенным образом художественно оформленное место, которое предоставляет детям возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми, небольшой подгруппой.

Созданию уголков предшествовали консультации на темы: «Использование дидактических игр для ФЭМП», «Создание обогащенной познавательно-речевой среды в группах», что помогло педагогам подобрать игровой материал в игровые зоны и подало различные идеи в оформлении математических уголков.

Жюри оценивало математические уголки в соответствии с критериями, изложенными в положении о проведении конкурса. Критериями конкурса являлись:

- разнообразие и достаточное количество дидактических игр, их эстетическое оформление;
- разнообразие и достаточное количество счетного демонстрационного и раздаточного материала;
- разнообразие занимательного математического материала (картотека математических загадок, пословиц, математических считалок, математические развивающие и интеллектуальные игры).

Для 1 младшей группы:

- Наличие в группе разнообразного дидактического и наглядного материала по сенсорному воспитанию;
- Дидактические игры на цвет, форму, величину, развитие тактильных ощущений;
- Наглядный материал по сенсорному воспитанию;
- Картотека художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

В дальнейшей работе необходимо продолжать накапливать материал, необходимый для занятий по формированию элементарных математических представлений

23 марта в детском саду прошел педагогический совет на тему «Продуктивные виды деятельности - как средство формирования предпосылок к обучению в школе. Продуктивная деятельность играет одну из наиболее важных ролей в процессе формирования предпосылок к обучению в школе. Наряду с игровой, продуктивная деятельность составляет значимый комплекс работы в дошкольном образовании, проводимом под руководством педагогов.

Использование продуктивной деятельности сегодня является не просто суммой разнообразных технологий творческой, развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку в процессе формирования предпосылок к обучению в школе. Предпосылки к обучению в школе подразумевают под собой, достаточно развитую эмоционально-волевою, личностную и интеллектуальную готовность дошкольника.

Вопросы формирования предпосылок к обучению в школе являются широким понятием. Обычно выявляется недостаточная сформированность какого-либо одного из компонентов готовности ребенка к обучению в школе. Необходимо создавать педагогические условия коррекции на этапе подготовки ребенка к школе, чтобы устранить возможные отклонения.

Под продуктивной деятельностью дошкольников понимают, способ деятельности ребенка, цель которого получить продукт, имеющий конкретный набор качеств. К видам продуктивной деятельности относят:

выполнение аппликационных работ, мозаики оригами, изготовление разных поделок из бросового материала поделки из пластилина, теста, специальной глины, песка разнообразные способы собирания конструкций и другое.

Проанализировав результаты можно сделать следующие выводы: Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями, по развитию конструктивных способностей детей воспитатели уделяют внимания. Проводят индивидуальные консультации.

Рекомендации: 1. Более творчески подходить к организации занятий по конструированию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях

2. Планировать конструктивную деятельность, используя различный строительный материал. Планировать индивидуальную работу с детьми, готовить оснащение пед. процесса для

самостоятельной деятельности. 3. Обогащать центры строительных игр в группах методическим материалом по конструированию (схемы построек из различного конструктора). Дополнить уголки по конструированию различным бросовым конструктивным материалом

При организации сотрудничества с родителями, используются информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.

Проводили консультации на темы: «Сегодня дети не такие как прежде», «Чем и как занять ребёнка», «Культура общения со взрослыми и сверстниками», «Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях», «Советы родителям по охране жизни и здоровья», «Кого и что хвалить: самого ребёнка или его дела?», «Необходимость воспитания культуры поведения», «Первая помощь при несчастных случаях». Предусмотренные годовому плану с родителями, были организованы: тематическое занятие ко «Дню Матери», утренник к «Новому году», 23 февраля, утренник к «Международному женскому дню», Масленица, Науруз.

Совместно с родителями были проведены акции: покорми птиц, бессмертный полк.

Были проведены консультации по ЗОЖ: «Ветряная оспа у детей», «Движение и здоровье», «Почему ребёнку нужно много гулять», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний». Совместно с родителями в зимний период на участке для детей были слеплены из снега горка и зимние постройки.

Проводилась работа по БДД: родителям были даны консультации:

- ✓ О навыках безопасного поведения на улице;
- ✓ Обучение детей наблюдательности на улице;
- ✓ Правила поведения на остановке маршрутного транспорта;
- ✓ Причины детского дорожного травматизма;
- ✓ Рекомендации по обучению детей ПДД.

Также, согласно плану, проводились родительские собрания

-консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»

Информационная ширма: «Мяч в жизни дошкольника»

Консультация: «Возрождение ГТО»

Наглядно-информационная консультация для родителей на тему: "Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей"

Консультация: «Закаливание дома»

Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома»

Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.

Консультация: «Как правильно закаливать ребенка летом» и т.д.

(сентябрь - «Задачи (коррекционного)обучения и воспитания на 22/23у.г»; январь - «Воспитание самостоятельности в самообслуживании у детей младшего дошкольного возраста», апрель - «Хочу все знать или юные исследователи») ,помещались статьи в родительский уголок. Работали в тесном контакте с родителями, родители всегда поддерживали наши начинания.

Вывод: продолжать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий

Реализация третьей задачи: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Планирование работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей

Анализ календарно-тематического планирования работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленные на расширение и активизацию словаря детей, кругозора, знакомства с

элементами фольклорного жанра. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, народные игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок, изобразительная деятельность. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке, выставки специальной литературы по нравственному развитию и воспитанию детей.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах

В каждой группе создан национальный уголок, где дети могут познакомиться с символами народов Поволжья. Имеется большое количество дидактических игр. Оформлен книжный уголок, где на полках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно, имеется несколько книг одного писателя и одного художника-иллюстратора. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели старшей группы периодически организуют выставки книг одного писателя. Дети имеют возможность рисовать, лепить, вести наблюдения, заниматься исследовательской деятельностью. В детском саду создан музей народных традиций силами педагогов и родителей. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества. Созданная в детском саду развивающая среда способствует познавательному развитию. Она построена на принципах гендерного подхода, учета возрастных особенностей дошкольников, обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей.

Оценка эффективности проводимых мероприятий по воспитанию у детей нравственных качеств

Приобщая детей к национальной культуре, педагоги рассказывают разные народные сказки, слушают в аудиозаписи песни, заучивают народные потешки, пословицы и поговорки, разучивают народные игры и хороводы, знакомят детей с предметами народно-прикладного искусства: дымковской игрушкой, матрешкой, хохломскими, городецкими, гжельскими изделиями с их неповторимыми росписями. Как и во время НОД, так и в совместной деятельности воспитатели используют тематические презентации, что также способствует лучшему усвоению материала.

Воспитатели, работая с детьми, не забывают о том, что на формирование и развитие личности, нравственных качеств оказывают влияние народные традиции, обряды, устное народное творчество и принципиально важные условия: - непосредственное участие в процессе и взрослых и детей (пример: мы не просто смотрим на концертное исполнение календарных и семейных обрядов - мы стремимся реализовать те из них, что могут естественно войти в нашу жизнь; мы все вместе участвуем в игровом исполнении старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков); - продвижение от опыта к знанию (пример: мы не объясняем детям, как раньше колядовали, дети понимают это, участвуя в ритме культурной жизни всего детского сада).

омент все воспитатели прошли курсы повышения квалификации, либо запланировано.

Результативность работы педагогов

Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник «Детский сад №2 «Алсу»» Диплом 2 степени

Региональный конкурс «Формула взаимодействия ДООУ и семьи» «ИМЦ» г. Набережные Челны Республика Татарстан Диплом 2 место

Республиканский конкурс методических разработок «Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации: «Дошкольное образование» Проект «Раз ступенька, два ступенька, три» Приемы адаптации детей раннего возраста

Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Диплом победителя 2 место

Открытый Всероссийский турнир способностей (Росток) Татарстанское республиканское отделение Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь» Сертификат участия в экспертной работе Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»

Городской конкурс Призвание волонтер» номинация «Добровольческая акция года» Исполнительный комитете муниципального образования города Набережные Челны Диплом победителя,

Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования диплом 1 степени

Республиканский конкурс авторских разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе»: авторская рабочая программа по доп образов детей «Мультипликаторы» Диплом 1 степени

Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» диплом 1 степени

Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» диплом 2 степени

Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» дипломы 1,2,3 степени

Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» (февраль 2023) дипломы 1,2,3 степени

Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» диплом 1 степени

Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» г.Набережные Челны, февраль 2023г. лауреат 3 степени

Городские легкоатлетические состязания «Детское троеборье» 2 место

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ» диплом 2 место

II Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»

XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 2023»

Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» г.Набережные Челны, февраль 2023г. диплом 3 степени

Открытый Республиканский медиаконкурс «Энием-кояшым» - «Мама-солнышко мое» г.Менделеевск, ноябрь 2022г. диплом 3 степени

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТ №1.

ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2023/2024 уч. год».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 31.08.2023г.

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

№	мероприятие	ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
2	Итоги августовской конференции.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Ст. воспитатель Гришина Ю.Н
3	Утверждение - проекта годового плана на 2023/2024 уч.г. - проект ООП, дополнения к ООП ДОУ, - годовых планов и рабочих программ; - годового учебного плана, учебного графика, - расписание ООД,	Зав. ДОУ Гришина Ю.Н
4	Обсуждение и утверждение проекта дополнительной образовательной программы.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
5	Выбор и утверждение членов совета педагогов и балансовой комиссии на 2022/2023 уч. год	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.
Принятие проекта решения педагогического совета.		Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

1.	Анализ оздоровительной работы за летний период.	Старшая медсестра Вахитова А.М.
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н.
3.	Участие в августовском совещании.	Педагоги ДОУ
4.	Выставка новинок методической литературы.	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н.

ПЕДСОВЕТ №2.

ТЕМА: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.11.23г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «педагогический калейдоскоп».

ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1. Анализ выполнения решений педсовета №2.	Ситдикова Г.Р.
2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Симонова Н.В.
3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».	Гришина Ю.Н.
4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя»	Мингазова Д.И.
5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».	Бойко С.Р.
6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Грудилова М.С.
7. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	Гришина Ю.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

МЕРОПРИЯТИЯ:	ДАТА:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Подготовительная работа:		
1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей».	13.11-16.11	Гришина Ю.Н.
2. Буклет для педагогов: «Развитие речи детей в дошкольном возрасте»	20.11.23	Каюмова О.А.
3. Консультация для педагогов «Игры-бродилки-как средство активизации речи дошкольников»	20.11.23	Кабирова Э.М.
4. Информационные листы для родителей: «Волшебные колечки, как метод развития связной речи»	20.11.23	Кудинова А.С.

ПЕДСОВЕТ №3.

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 25.01.24г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ситдикова Г.Р.
2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	Гришина Ю.Н.
3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	
4. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»	Волкодав Е.В.
5. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Ватлина Н.И.
5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».	Гришина Ю.Н.
6. «Педагогическая копилка» (Из опыта работы педагогов По теме педсовета).	Пищулина Л.Н. Старкова Л.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

МЕРОПРИЯТИЯ:	ДАТА:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	15.01-20.01.	Гришина Ю.Н.
2. Консультация для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»	17.01.24	Агафонова Р.Р.
3. Консультация для родителей ««Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	17.01.24	Марич Г.Н.

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Подготовка к школе, через использования инновационных педагогических технологий»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 21.03.24г.

ЦЕЛЬ: повышение качества работы по подготовке детей к школе

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Деловая игра»

ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.	Ситдикова Г.Р.
2. Итоги тематической проверки «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников» /старший воспитатель/.	Гришина Ю.Н.
3. Отчёты-презентации из опыта работы: «Игровые технологии. Применение их в раннем и младшем дошкольном возрасте»	Агафонова Р.Р. Марич Г.Н
✓ «Использование лично-ориентированных технологий в работе с дошкольниками»	Чекалова Т.В.
✓ «Использование технологии исследовательской деятельности в работе с дошкольниками»	Попова В.А.
✓ «Развивающие технологии в обучении детей дошкольного возраста»	Вялкова Е.Н
4. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ».	Гришина Ю.Н.
5. Анализ открытых мероприятий 1,6 группы	Гришина Ю.Н.
6. Принятие решения педсовета.	Ситдикова Г.Р.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Анкетирование педагогов «Какие инновационные технологии Вы используете в своей работе?»		Бакирова Л.Р
<u>Работа с родителями</u> <i>Информационные листы</i> «Волшебная клетка»		Гарифуллина Л.И
<i>Памятка</i> «Конструирование к кругу семьи»		Марич Г.Н.

ПЕДСОВЕТ №5.

Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.05.24г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «звёздный час»

ПОВЕСТКА ДНЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физю). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период	Ситдикова Г.Р. Гришина Ю.Н. Бакирова Л.Р Ситдикова Г.Р

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год	2 неделя	Гришина Ю.Н Гришина Ю.Н.

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
Плановые заседания			
1.	<p style="text-align: center;"><u>«Мониторинг в ДОУ»</u></p> <p>1.1. «Приказ о проведении ПМП мониторинга в ДОУ»</p> <p>1.2. Итоги мониторинга по МКР на начало учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>1.3. Итоги диагностики готовности детей к школе на начало учебного года</p>	октябрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
2.	<p style="text-align: center;"><u>«Итоги психолого-медико-педагогического мониторинга в ДОУ»</u></p> <p>Итоги мониторинга усвоения ООП ДОУ на начало учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие - внутренняя экспертиза 	декабрь	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
3.	<p style="text-align: center;"><u>«Итоги мониторинга в ДОУ»</u></p> <p>3.1. Итоги мониторинга по МКР на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - физическая подготовленность <p>3.2. Итоги мониторинга усвоения ООП ДОУ на конец учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные области - усвоение татарского/родного языка - музыкальное развитие <p>3.3. Итоги диагностики готовности детей к школе на конец учебного года</p> <p>3.4. План на летний-оздоровительный период</p>	апрель	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп
Вне плановые заседания			
	<p style="text-align: center;"><u>«Направление на ПМПК»</u></p>	в т/г.	Зав. ДОУ Ситдикова Г.Р. Старший воспитатель Медперсонал Педагог-психолог Воспитатели групп

Семинары, консультации, круглые столы

№ П/П	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Гришина Ю.Н.
	Консультация для воспитателей дошкольных групп «Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»	август	Гришина Ю.Н.
2.	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	сентябрь	Агафонова Р.Р Кудинова А.С. Халилова Н.Р. Гарифуллина Л.И.
3.	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Гришина Ю.Н.
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Марич Г.Н.
	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Гришина Ю.Н.
5.	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	ЯНВАРЬ	Вялкова Т.Н Бойко С.Р.
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника»	февраль	Воспитатель родного языка
7.	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Симонова Н.В Мингазова Д.И.
8.	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Чекалова Т.В Воспит род яз
9.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Попова В.А. Гарифуллина Л.И.
10.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Амосова Т.Н
11.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Гришина Ю.Н
12.	Консультации по запросам педагогов	в течение года	Бакирова Л.Р. Гришина Ю.Н.

РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

Месяц	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки
Сентябрь	1. Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	Все группы, кабинеты	Предупредительный	осмотр, наблюдения	1 неделя
	2. Проведение утренней гимнастики	№1,6,11,3	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Наличие и оформление документации воспитателя, специалиста	Педагоги	Оперативный	изучение и анализ документации	3 неделя
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
Октябрь	1. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деятельности	1 неделя
	2. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	№4,9	Оперативный	наблюдения	2 неделя
	3. Подготовка педагога к ООД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
	1. Организация игровой деятельности в режиме дня	"	Оперативный	наблюдения	1 неделя
Ноябрь	2. Планирование и организация взаимодействия с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	2 неделя
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Все группы	Тематический	наблюдения, беседы, анализ	2 неделя
	3. Содержание рабочего места педагога	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
	5. Методика организации занятий по физическому развитию	Инструктор по физ.воспитанию	Оперативный	наблюдения, анализ	3 неделя
	4. Организация и проведение прогулки	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ работы	4 неделя
	1. Содержание групп и кабинетов (эстетика, чистота, порядок)	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
Декабрь	2. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
	3. Планирование и организация работы по развитию речи. Занятия по развитию речи.	Педагоги	Взаимоконтроль	анализ планов, анализ работы	2 неделя

	4. Подготовка и проведение родительских собраний	Все группы	Предупредительный	беседы, анализ деяр-ти	3 неделя
	5. Готовность групп к Новому году	Все группы	Предупредительный	наблюдения	4 неделя
	1. Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	наблюдения	3 неделя
Январь	2. Соблюдение режима дня и организация работы группы	Все группы	Оперативный	наблюдения	4 неделя
	1. Анализ предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности	Все группы	Тематический	смотр-конкурс, анкетирование, анализ	1 неделя
	«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДОУ»	Все группы	Тематический взаимоконтроль	наблюдения, анализ	3 неделя
Февраль	1. Соблюдение учебной нагрузки.	Педагоги	Оперативный	наблюдение, беседы	2 неделя
	2. Планирование и подготовка к НОД	Педагоги	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной информации	4 неделя
	3. Организация питания, воспитание культуры поведения за столом.	Все группы	Оперативный	наблюдения	1 неделя
	4. Выполнение решений педсовета	Педагоги	Предупредительный	беседы, анализ работы	2 неделя
Март	3. Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ планов	3 неделя
	«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»	Все группы	Тематический взаимоконтроль	наблюдения, анализ	2 неделя
	4. Организация трудовой деятельности детей (дежурство).	Все группы	Оперативный	наблюдения, анализ наглядной и справочной информации	4 неделя
	5. Соблюдение двигат. активности в течение дня.	Все группы	Самоконтроль	наблюдения, беседы, анализ плана	4 неделя
	1. Планирование индивидуальной работы с детьми.	Все группы	Оперативный	анализ планов	1 неделя
	2. Организация утренней гимнастики.	Все группы	Оперативный	наблюдения	2 неделя
		3. Соблюдение режима дня	Все группы	Оперативный	наблюдения
Апрель					

	4. Методика организации занятий по художественно-эстетическому развитию	Все группы, муз. руководитель	Оперативный	наблюдения, анализ работы	3 неделя
	5. Планирование и организация взаимод. с родителями	Все группы	Оперативный	анализ планов	4 неделя
	1. Проведение закаливания и применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Все группы	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
	2. Проведение итоговых мероприятий по дополнительному образованию	Руководители кружков	Оперативный	наблюдения, изучение документации	1 неделя
Май	2. Проведение диагностики	Педагоги	Фронтальный	анализ диагностич. карт	2 неделя
	3. Подготовка и проведение родительского собрания	Все группы	Предупредительный	наблюдения	2 неделя
	4. Облагораживание прогулочной территории	Все группы	Предупредительный	беседы	3 неделя
	5. Выполнение образовательной программы ДОУ	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя
	6. Выполнение задач годового плана	Все педагоги	Итоговый	анализ	4 неделя

Текущий контроль

Тематическая работа	Методы	Группы	Сроки	Ответственный
Изучение планов воспитательно-образовательной работы по теме.	Проверка планов	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Документация воспитателя группы: <ul style="list-style-type: none"> Рабочие программы календарные планы; табель посещаемости. 	проверка документации	основные воспитатели	Ежемесячно	Старший воспитатель
Документация педагога-психолога <ul style="list-style-type: none"> календарный план работы на неделю и индивидуальное планирование; журнал посещаемости занятий журнал индивидуального консультирования; журнал взаимодействия с воспитателями; тетради взаимодействия с родителями. 	проверка документации	Педагог-психолог	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение утренней гимнастики	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель

Общение воспитателя с детьми	беседы, выводы на пед. совете	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Оформление информационных уголков для родителей.	Осмотр, анализ	все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	наблюдения	все группы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Организация работы с детьми во второй половине дня	наблюдения, обсуждения	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Контроль за организацией досугов, развлечений и утренников	наблюдения, обсуждения	все педагоги	в течение года	Старший воспитатель
Проведение прогулки	наблюдение	все группы	в течение года	Старший воспитатель
Поддержание порядка групп и кабинетов	наблюдение	все педагоги	Ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
Своевременность родительской платы за содержание ребёнка	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий
Показатель посещаемости	изучение документации	воспитатели	Ежемесячно	заведующий

РАБОТА С КАДРАМИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Занятие физ инструктора	сентябрь	Волкодав Е.В.
2.	Познавательная деятельность	октябрь	Попова В.А
3.	Социально-коммуникативная деятельность	октябрь	Пищулина Л.Н
4.	Познавательная деятельность	октябрь	Кудинова А.С
5.	Занятие воспитателя по обучению родного языка	ноябрь	
6.	Занятие педагога-психолога	ноябрь	Бакирова Л.Р.
7.	Познавательная деятельность	ноябрь	Агафонова Р.Р
8.	Двигательная деятельность	декабрь	Гарифуллина Л.И.
9.	Познавательная деятельность	декабрь	Каюмова О.А
10.	Познавательная деятельность	декабрь	Вялкова Е.Н.
11.	Музыкальная деятельность	январь	Ватлина Н.И.
12.	Социально-коммуникативная деятельность	январь	Мингазова Д.И
13.	Познавательная деятельность	февраль	Кабилова Э.М.
14.	Познавательная деятельность	февраль	Амосова Т.Н.
15.	Музыкальная деятельность	февраль	Грудилова М.С.
16.	Познавательная деятельность	март	Бойко С.Р.
17.	Социально-коммуникативная деятельность	март	Старкова Л.М.
18.	Изобразительная деятельность	Март	Халилова Н.Р.
19.	Изобразительная деятельность	апрель	Чекалова Т.В.
20.	Социально-коммуникативная деятельность	апрель	Симонова Н.В.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.(полностью)	Долж-сть	Тема самообразования
1	Гришина Ю.Н.	Старший воспитатель	Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС
2	Бакирова Л.Р.	Педагог-психолог	«Взаимодействие педагога психолога с родителями воспитанников ДОУ»»
3	Ватлина Н.И.	Муз. рук	«Оздоровительные музыкальные игры»
4	Грудилова М.С.	Муз. рук	«Классическая музыка в детском саду»
5	Волкодав Е.В..	Инстр. По ф/к	«Гармоничное развитие ребенка через гармонию движений, использование музыки на физкультурных занятиях»
6		Восп-ль (по обуч..детей тат.яз.)	«Обучение детей дошкольного возраста родному языку через фольклорные формы»
7	Марич Г.Н,	воспитатель	«Создание условия для формирования логического мышления»
8	Амосова Т.Н.	Воспитатель	«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»
9	Агафонова Р.Р.	Воспитатель	«Эмоциональное развитие детей через творческую речевую деятельность»

10	Каюмова О.А.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-4 лет»
11	Бойко С.Р.	Воспитатель	Развитие речи детей через ознакомление с окружающим и социальной действительностью»
13	Старкова Л.М,	Воспитатель	« Использование художественного слова в развитие речи детей раннего возраста»
14	Кудинова А.С.	Воспитатель	«Использование развивающих игр в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста»
15	Пищулина Л.Н.	Воспитатель	«Интеллектуальное развитие детей через исследовательскую деятельность»
16	Мингазова Д.И,	Воспитатель	«Использование инновационных технологий в развитии восприятия дошкольников»
17	Вялкова Е.Н,	Воспитатель	« Эмоциональное развитие детей в театрально-игровой деятельности»
18	Гарифуллина Л.И,	Воспитатель	«Знакомство детей с народным творчеством»
24	Чекалова Т.В,	воспитатель	Развитие речи младших дошкольников
25	Кабирова Э.М.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей.
26	Попова В.А.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе эл. образования.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка плана аттестации педагогов. 2.Знакомство с приказом МО РТ и Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников. 3.Аттестация на СЗД. 4.Обновление анкетных данных в ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подача заявления в системе «ЭО РТ» - «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» педагога для прохождения аттестации 2. Загрузка пакета документов в «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ». 3. Аттестация на СЗД. 4. Помощь кураторов ОО и МО
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональное тестирование в системе «ЭО РТ» 2.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.
Декабрь	Итоги аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

Ранний возраст		
1	«Адаптация с улыбкой или без?»	октябрь
2	«Азбука правильного питания. За здоровьем в детский сад»	декабрь
3	«Какие игрушки покупать малышу?»	февраль
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
2 младшая группа		
1	«Давайте познакомимся. Страна, в которой я живу»	октябрь
2	«Кризис трёх лет» с психологом	декабрь
3	«Азбука правильного питания. Хочу быть здоровым»	февраль
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Средняя группа		
1	«Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь
	«Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка» с педагогом-психологом	декабрь
2	«Азбука правильного питания. Чтобы ребенок рос здоровым»	февраль
	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Старшая группа		
1	«Особенности современных детей»	октябрь
2	«Азбука правильного питания. Здоровая семья - здоровый ребёнок»	декабрь
3	«Игры, развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста» с педагогом-психологом	февраль
4	Окончание учебного года, подведение итогов.	апрель
Подготовительная к школе группа		
1	Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников» с педагогом-психологом «Азбука правильного питания»	октябрь
2	«Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребёнка к школе»	декабрь
3	Окончание учебного года, подведение итогов.	февраль
4	Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников» с педагогом-психологом «Азбука правильного питания»	апрель

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Ситдикова Г.Р. воспитатели родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Ситдикова Г.Р. воспитатели

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Ситдикова Г.Р. Воспитатели Гришина Ю.Н.
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Гришина Ю.Н.
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Воспитатели Гришина Ю.Н.
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Ситдикова Г.Р. Воспитатели Гришина Ю.Н.
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			

1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостя»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Педагог-психолог
Ноябрь			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Гришина Ю.Н. воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			

1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Гришина Ю.Н. воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Педагог-психолог воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп

**ПЛАН
РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕ Н-НЫЙ
1.	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей	09.23г.	Ситдикова Г.Р.
2.	Встреча с родителями с целью выявления причин.	10.23г.	Ситдикова Г.Р
3.	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	11.23г.	Психолог Бакирова Л.Р.
4.	Диагностика детей из неблагополучных семей.	12.23г.	Воспитатели,
5.	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в т/г.	психолог. Воспитатели
6.	Посещение детей из неблагополучных семей.	в т/г.	Бакирова Л.Р.
7.	Проведение праздника семьи.	01.24г.	Воспитатели.
8.	Поздравление с днём рождения детей из неблагополучных семей.	в т/г.	Воспитатели,
9.	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	в т/г.	Бакирова Л.Р.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОО

№	МЕРОПРИЯТИ Я.	ДАТ А.	ОТВЕТСТВЕ Н-НЫЙ
1.	Заседание 1. Результаты готовности ДОО к учебному году 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом 3. Принятие плана работы Совета родителей 4. Организация дополнительных платных образовательных услуг	09.23г.	Зав. ДОО Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
2	Заседание 1. Подготовка к новогодним утренникам 2. Подготовка к зиме (утепление окон) 3. Оздоровительная работа	11.23г.	Зав. ДОО Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
3	Заседание 1. Активизация родителей по оформлению зимних участков 2. Организационные вопросы	01.24г.	Зав. ДОО Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей
4	Заседание 1. Работа групп 2. Организация родителей по оказанию помощи по проведению против паводковых мер	03.24г.	Зав. ДОО Ситдикова Г.Р. предс. совета родителей
5	Заседание 1. Итоги работы за учебный год 2. Подготовка к ремонтным работам 3. Анализ заболеваемости за учебный год 4. План работы на летне-оздоровительный период	05.24г.	Зав. ДОО Ситдикова Г.Р. председатель Совета родителей

ПЛАН
совместной работы ДОУ №18 и СОШ №38
по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год.

№ п / п	мероприятия	ответственный	дата
Организационная работа			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой, ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования	Гришина Ю.Н. старший воспитатель	сентябрь
2	Обеспечение своевременного медосмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития	Кошкина О.А.. старшая м/с	в течение года
3	Изучение и анализ программ ДОУ и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе	Корнева Ю.Н. старший воспитатель	в течение года
4	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Учителя, воспитатели.	Сентябрь-октябрь
Совместная методическая работа			
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	Старший воспитатель завуч школы	сентябрь
	Посещение ОД в подготовительных к школе группах № 2,12 - ФЭМП - развитие речи - подготовка и обучение грамоте - ФИЗО - обучение родному, татарскому языку Посещение уроков в школе.	Гришина Ю.Н.. старший воспитатель, воспитатели ДОУ, учителя СОШ №38	октябрь
2	Проведение совместных круглых столов: - «Школа и детский сад, лицом друг к другу» - «Новые формы работы с детьми, как способ реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях введения ФГОС»	Старший воспитатель, завуч	октябрь май
3	Встреча учителей 4-х классов с воспитателями подготовительных к школе групп и родителями	Старший воспитатель, завуч	октябрь
4	Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников», совместный педсовет с воспитателями дошкольных групп	Завуч СОШ №38	

5	Проведение психодиагностической работы с детьми 4 – 6 лет, направленной на выявление способностей ребенка, необходимых для его развития и подготовки к школе	Бакирова Л.Р. педагог-психолог ДОУ педагог – психолог СОШ	в течение года
6	Анализ «Готовность детей к обучению в школе»	Гришина Ю.Н Старший воспитатель	апрель
7	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
8	Родительские собрания в подготовительной группе с рассмотрением вопросов «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	воспитатели	в течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Бакирова Л.Р., педагог-психолог ДОУ	в течение года
10	Информационное совещание инструктора по ФИЗО , учителя по физической культуре школы , старшей медсестры «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе»	Инструктор ФК ДОУ Учитель физкультуры СОШ	в течение года
11	Консультации для педагогов ДОУ: - Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» - Подготовка дошкольников к школе – залог их успешного обучения в школе» - Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе	Ст воспитатель завуч СОШ заведующий ДОУ Ситдикова Г.Р.	октябрь декабрь март
Работа с детьми			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу	воспитатели групп № 1.6	в течение года
2	Экскурсии в школьный музей СОШ № 38 по плану мероприятий историко-краеведческого музея «Память»	педагоги ДОУ	в течение года
3	Организация совместных праздников воспитанников ДОУ и учеников школы - «Веселые старты» - Познавательная викторина «Что? Где? Кода?»	Инструктор ФК, Педагог-психолог	в течение года
4	Выставка творческих работ первоклассников совместно с родителями в детском саду	учителя 1-х классов	в течение года
5	Выставка рисунков воспитанников детского сада - «Что такое школа?» - ко Дню Победы «Салют Победы» в школе	воспитатели групп № 1,6	в течение года
6	Работа школы будущего первоклассника “Подготовка будущих первоклассников”(проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных групп)	Завуч СОШ	В течении года
7	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Бакирова Л.Р.,	апрель
Работа с родителями			
1	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	завуч СОШ №38	в течение года
2	Родительские собрания в подготовительной группе с участием учителей школы	воспитатели групп № 1,6	в течение года

3	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	Бакирова Л.Р.	в течение года
4	Оформление информационных стендов - В семье будущий первоклассник - Поступление в школу – важное событие в жизни детей	педагоги ДОУ	в течение года
5	Оформление памяток - Первые шаги по выбору школы - Требования, которые предъявляют к ребенку школьная жизнь - Как и когда следует учить ребенка читать?	педагоги ДОУ	в течение года
6	Дни открытых дверей	педагоги ДОУ	в течение года
7	Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Ст.воспитатель	в течение года

**Выполнение закона Республики Татарстан
«О Государственных языках Республики
Татарстани других языках в Республике
Татарстан»**

**Перспективный план
работы на 2023 - 2024
учебный год**

ЦЕЛЬ:

Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии ФГОС ДО с использованием учебно - методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.
4. Систематизировать работу по обучению русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.
5. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно- патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку по УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Выписывать газеты и журналы «Көмеш кыңгырау», «Мэгариф», «Мэйдан».	2 раза в год	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению

		детей тат.яз.
Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограммы, тематического и календарного плана	август	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Включить в меню национальные блюда, с оформлением на 2-х языках.	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Подготовить аналитический отчет по обучению детей татарскому языку. Творческий отчет по итогам учебного года	май	Воспитатель по обучению детей тат.яз
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
сентябрь		
Оформление информационного стенда «Туган жирем Татарстан»		Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Оформление материала в родительских уголках в средней, старшей, подготовительных группах		Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
Консультация для педагогов: тематическое занятия по ознакомлению с творчеством АбдуллаАлиша,		Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному, татарскому языку (картотека)		Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам		Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
Обучение русскоязычных педагогов по татарскому языку Анкетирование русскоязычных педагогов по УМК		Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
октябрь		
Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга по обучению детей татарскому языку		Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку		Воспитатель по обучению детей тат.яз. Воспитатели
Консультация для начинающих педагогов: «Чем мы будем заниматься на занятиях по обучению детей татарскому языку в вашей возрастной группе»		Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Подбор татарских музыкальных репертуаров, проведенных праздникам в ДОУ		Воспитатель по обучению детей тат.яз. Муз. руководители
Подготовка и проведение осеннего праздника «Сомбелэ» с татарской группы		Воспитатель по обучению детей тат.яз. Воспитатели
ноябрь		

Открытый просмотр и обсуждение анимационных сюжетов с воспитателями	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Воспитатели
Консультация : «Развитие связной речи на занятиях по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей тат.яз
Подбор татарских музыкальных репертуаров, новогоднему празднику	Воспитатель по обучению детей тат.яз Муз. Руководители
декабрь	
Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Консультация на тему «Провоцирует ли билингвизм у детей задержку развития речи?» для педагогов старших групп	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Мастер-класс для начинающих педагогов: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Беседа с воспитателями на тему «В двуязычной семье ребенок обязательно будет всегда и равноценно говорить на обоих языках»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Новогодний праздник: “Яңа ел безгә килә!» (старшая группа №9)	Воспитатель по обучению детей тат.яз Муз. Руководители Воспитатели
январь	
Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам	Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
«Зимние деньки» - развлечение по мотивам сюжетов новогодних праздников	Воспитатель по обучению детей тат.яз Узкие специалисты Воспитатели
Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республики Поволжья	Воспитатель по обучению детей тат.яз
февраль	
Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Сотрудники
Консультация по проведению тематического занятия по ознакомлению с творчеством Мусы Джалиля	Воспитатель по обучению детей тат.яз Муз. руководители Воспитатели
Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению развлечения «Народ, уважающий родной язык, - уважаемый»	Воспитатель по обучению детей тат.яз
Проведение развлечения «Народ, уважаемый родной язык, - уважаемый»	Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
март	

Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Консультация на тему: «Билингвизм у детей — не знание языка или задержка развития речи?»	Воспитатель по обучению детей тат.яз
Мастер-класс: «Использование дидактических игр ЛЭПБУК на занятиях по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей тат.яз
Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению праздника «Навруз»	Воспитатель по обучению детей тат.яз Воспитатели
апрель	
Консультация на тему: «Роль сказки в развитии детской эмоциональности».	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам	Ст. воспитатель Гришина Ю.Н. Воспитатель по обучению детей тат.яз
Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению детей тат.яз
Подготовка к музыкально-развлекательному празднику: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Проведение музыкально-развлекательного праздника: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»	Воспитатель по обучению детей тат.яз Муз. руководители Воспитатели
май	
Провести День открытых дверей (приглашаем родителей на занятие) с использованием УМК, ЭРС средней, старшей, подготовительных групп.	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Выпускной праздник «Мы теперь выпускники!» «Саубул бакча!» (подготовительные группы)	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Педагоги
Подготовить аналитический отчет по обучению детей татарскому языку. Творческий отчет по итогам учебного года	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Посещение детей подготовительной группы ДОУ праздника «Последний звонок»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развлечение «В стране спортивных игр»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 5. Развлечение «Мы мороза не боимся!» 6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 7. Праздник «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	Январь	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</p>	Февраль	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>8. Праздник «Весенняя капель»</p>	Апрель	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
9.	<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
10.	<p>1 июня - День защиты детей.</p> <p>6 июня - Пушкинский вечер</p> <p>Досуг «Моя Родина – Россия!»</p> <p>«Летние олимпийские игры»</p> <p>Развлечение «Богатырская наша сила»</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	Июнь Июль август	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.		в т/г.	Отв. по ОТ
2.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПДДТТ.		в т/г.	Ст. воспитатель
3.	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»		в т/г.	Педагоги групп
5.	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ		в т/г.	Ст. воспитатель
6.	Систематизация материала методического кабинета: - «Организация работы ДОУ по ПДДТТ» - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» - «Планирование работы по ПДДТТ»		в т/г.	Ст. воспитатель
7.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)		май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	«Что такое детское кресло в автомобиле?», «Правила велосипедиста», «Поведение детей в транспортном средстве» и т.д. Чтение произведений, беседы по ним. Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Правило «Stopping»»	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Просмотр мультфильмов	анализ с детьми просмотренных ситуаций. - Торопыжка - Светофорчик приглашает - Азбука города - Мы идем через дорогу.	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Экспериментирование	«Как работают светоотражающие знаки на одежде?», «Почему на мокром асфальте трудно затормозить машинам?» и т.д.	октябрь декабрь февраль	Педагоги групп
4.	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		декабрь апрель	Педагоги групп
5.	Экскурсии	- к перекрестку, к дороге - авто-городок школы №49	1 раз в кв.	Педагоги групп

6.	Дидактические игры	«Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», и т.д.	1 раз в неделю	Педагоги групп
7.	Сюжетно-ролевые игры	«Юные велосипедисты», «Перекрёсток»...	1 раз в месяц	Педагоги групп
8.	Выставка детских рисунков	«Мой друг - Светофорик».	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
9.	Праздники, развлечения, викторины, квест – игры и т.д.		Раз в месяц	Ст. воспитатель Муз. рук-ль, Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Акция «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»		октябрь декабрь март	Педагоги групп Родители
3.	Участие в городском конкурсе по ПДДТТ		в т/г	Педагоги групп Родители
4.	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании		ноябрь	Зав. ДОУ
5.	Консультации: - «Мы и дорога. Правило « Stoping» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»		в т/г	Педагоги групп
6.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
7.	Досуги, КВН, викторины - «Наш друг-светофор» - «Мама, папа и я – безопасная семья» - «Правила безопасности дорожного движения-знает вся моя семья»		в т/г	Педагоги групп
8.	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»		в т/г	Педагоги групп
Работа с социумом				
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания		ноябрь	Зав. ДОУ
2	Приглашение инспектора ГИБДД в проведении ООД по БДД.		по плану	Зав. ДОУ
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.		по плану	Зав. ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Проведение тематических вечеров, викторин и тд.		в т/г.	Отв. по ППБ
2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.		ноябрь	Педагоги групп
3.	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в т/г.	Ст. воспитатель
4.	«Формирование навыков соблюдения ПДД у дошкольников»		май 2024	Марич Г.Н.
Работа с детьми				
1.	Образовательная деятельность	<p>«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!».</p> <p>Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду).</p> <p>Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров»</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
2.	Объективная тренировка (эвакуация)		раз в кв.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, педагоги групп
3.	Элементарное детское экспериментирование		в т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии	<p>- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп

5.	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в кв.	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги групп
8.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		в т/г	Ст. воспитатель, педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		постоянно	Педагоги групп
2.	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.		раз в месяц	Педагоги групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации		в т/г	Педагоги групп
4.	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в т/г.	Родители
5.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.		в т/г	Родители
6.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		в т/г	Родители

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В т/г.	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований	В т/г.	Председатель проф.орг-ции
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп
4.	Посещение спортивной площадки СОШ №38	В т/г.	Гришина Ю.Н.
5.	Консультации, беседы медперсонала	В т/г.	Вахитова А.М.
6.	Выпуск санитарных бюллетеней.	1р. в месяц	Вахитова А.М.
Работа с детьми			
1.	Работа по МКР	В т/г.	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов,	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Беседы ✓ «Уроки здоровья»; ✓ «Нужный номер телефона»; ✓ «А вот я болеть не буду!» ✓ «Что такое витамины?» ✓ «Дети, природа, и спорт» и т.п.	В т/г.	Педагоги групп
4.	Экскурсии ✓ спортивную площадку СОШ №38;	декабрь-февраль	Педагоги групп
5.	Дидактические игры ✓ «Как вести себя в случае пожара»; ✓ «Правила поведения в транспорте, улице»; ✓ «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ «Какая пицца полезней?»; ✓ «Отгадай настроение» и т.п.	1 раз в неделю	Педагоги групп
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В т/г.	Педагоги групп
7.	Совместные мероприятия со школой №38.	В т/г.	Педагоги групп
8.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	ежедневно	Педагоги групп
9.	Организация двигательной активности.	ежедневно	Педагоги групп
10.	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»	январь	Гришина Ю.Н..
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	постоянно	Педагоги групп, ст.м/с Вахитова А.М. м/с Кошкина О.А.
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.		
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		
5.	Дни открытых дверей		

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

Выставка поделок «Осенние краски» 05.09-23.09 (Все группы, ответст: Халилова Н.Р.)
Выставка рисунков и поделок «С праздником любимый воспитатель» (посвященная ко дню дошкольного работника).26.09-14.10 (Все группы, ответст: Мингазова Д.И., Вялкова Е.Н.)
Выставка «Моя любимая игрушка»17.10-04.11 (группы №4,8, ответст: Чекалова Т.В.)
Фотовыставка ко дню матери «Вот такая мама- золотая прямо»21.11-02.12 (в группах, ответст: все воспитатели)
Выставка рисунков и поделок "Новогодние чудеса"(Все группы, ответст: Кабирова Э.М, Амосова Т.Н)
Выставка рисунков «Военные профессии» 06.02-17.02(группа №3, ответст: Попова В.А. Выставка поделок «День защитника Отечества»20.02-03.03 (группы №5,7,9; ответс Симонова Н.В.)
Выставка рисунков «Народные игрушки»13.03-01.04 (группы №10; ответст Гарифуллина Л.И.)
Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос» (посвящённая Дню космонавтики)03.04-14.04 (все группы; ответст: Кудинова А.С, Агафонова Р.Р.
Выставка рисунков и поделок, посвященных «Дню победы»24.04-19.05 (группа №11, ответст Бойко С.Р. Выставка плакатов «Наши выпускники» 22.05-31.05 (все группы, ответств Пищулина Л.Н., Каюмова О.А.)

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ п/п.	Содержание; тематика.	Сроки.	Ответственные.	Отметка о выполнении.
1.	Итоги работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.	сентябрь	Ст. медсестра, ст. воспит. Зам. зав. по х/ч.	
3.	Регуляция эмоционального состояния.	октябрь	Ситдикова Г.Р. Бакирова Л.Р.	
4	Экономия водо-энерго ресурсов. Подготовка к работе в зимних условиях.	октябрь	Ситдикова Г.Р. Мустафаева А.Г.	
5.	Система условий по сохранению и укреплению здоровья детей.	ноябрь	Вахитова А.М. Кошкина О.А. Гришина Ю.Н.	
6.	Коррекционно-развивающий компонент в системе работы служб ДОУ.	ноябрь	Вахитова А.М. Кошкина О.А. Гришина Ю.Н. Бакирова Л.Р.	
7.	Итоги работы коллектива ДОУ за 2022 год.	декабрь	Ситдикова Г.Р	
8.	Подготовка и проведение Новогодних утренников	декабрь	Гришина Ю.Н.	
10.	Против паводковые мероприятия.	февраль.	Ситдикова Г.Р	
11.	Проведение ремонтных работ в ДОУ к новому учебному году.	март	Мустафаева А.Г.	
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду; МКР (результаты).	апрель	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Мустафаева А.Г.	

14.	Итоги работы коллектива за учебный год, подготовка к новому учебному году.	май	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Мустафаева А.Г.	
15.	О ходе ремонтных работ групп и кабинетов.	июнь	Ситдикова Г.Р	
16.	Итоги работы летнего оздоровительного периода за июнь.	июль	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Ситдикова Г.Р	
17.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	июль	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Ситдикова Г.Р	
18.	Итоги работы за летне-оздоровительный период (июнь, июль, август)	август	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Ситдикова Г.Р	
19.	Итоги оперативного контроля	ежемесячно	Вахитова А.М. Гришина Ю.Н. Мустафаева А.Г.	

